

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di n° 22 (ventidue) incarichi individuali aventi ad oggetto (ESPERTO interno) e di n° 22 (ventidue) incarichi individuali aventi ad oggetto (TUTOR interno) per la realizzazione dei seguenti percorsi didattici, formativi e di orientamento:

PERCORSI FORMATIVI STEM	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Utilizzo di Remote Sensing da Drone Multispettrale e Termico per il Monitoraggio delle Colture Erbacee in Ambito Sperimentale	1	1	1	10
Analisi dei dati da drone a supporto dell’agricoltura di precisione: una prospettiva didattica	1	1	1	10
Monitoraggio avanzato delle colture erbacee: un’esperienza pratica di apprendimento	1	1	1	20
Progetto potenziamento tecniche biotecnologiche ed elementi di bioinformatica applicata	1	1	1	20
Le forme farmaceutiche	1	1	1	12
Scratch/Robotica	1	1	1	15
Arduino	1	1	1	15
Corso di apicoltura	1	1	1	15

Carbon Footprint e Carbon Reduction Targets applicati a realtà produttive enologiche.	1	1	1	20
Variabili ambientali e microbiologiche per la produzione di bottiglie di vino ecosostenibili.	1	1	1	20
Educazione finanziaria	1	1	1	15
Imprenditoria/startup	1	1	1	15
Corso fisica	1	1	1	12
Corso matematica	1	1	1	12
Corso chimica	1	1	1	12
Corso scienze	1	1	1	12
Corso di inglese per studenti finalizzato alla certificazione linguistica A2/B1	1	1	1	25
Corso di inglese per studenti finalizzato alla certificazione linguistica B1/B2	1	1	1	25
PERCORSI FORMATIVI MULTILINGUISMO	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Corso di inglese per docenti finalizzato alla certificazione linguistica B1	1	1	1	19
Corso di inglese per docenti finalizzato alla certificazione linguistica B2	1	1	1	19
Corso di inglese per docenti finalizzato alla certificazione linguistica C1	1	1	1	19
Corso di metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)	1	1	1	19

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA il decreto n. 103 del 30/10/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 44 incarichi individuali, aventi ad oggetto **seguenti percorsi didattici, formativi e di orientamento elencati nella tabella sopra riportata, che si svolgeranno dal 09/11/2024 al 14/05/2025**;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 9716, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 30 ottobre 2024 ;

VISTO il Decreto n. 105 del 4 novembre 2024 di proroga del termine di presentazione delle istanze con il quale è stato spostato tale termine *alle ore 13:00 del 6 novembre 2024*;

CONSIDERATO che alla data del 6 novembre 2024, scadenza prevista per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 39 (trentanove) candidature da parte del personale interno all'Istituzione e n. 2 (due) candidature da parte personale esterno;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il dirigente scolastico Ceron Michele (Presidente), il prof. Pasello Luca (Componente) e il sig. Marcon Tiziano (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali possiedono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione, prot. n. 9716 del 30/10/2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:
 - Prof. Michele Ceron Presidente
 - Prof. Luca Pasello Componente
 - A.A. Tiziano Marcon Componente
2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, prof. Pasello Luca.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Michele Ceron