

ESERCIZI DI ITALIANO

per le

CLASSI PRIME

Cari ragazzi,

nelle pagine che seguono trovate in primo luogo una serie di esercizi di grammatica italiana, che vi invitiamo a svolgere con cura, mettendo alla prova le vostre competenze.

All'inizio del prossimo anno scolastico gli insegnanti di Italiano lavoreranno con voi su questo eserciziario, per verificare quali esercizi vi sono riusciti, su quali avete incontrato difficoltà, quali non siete riusciti a svolgere affatto.

Nelle ultime pagine di questo fascicolo trovate infine l'indicazione di alcuni libri per le vostre letture estive: vi chiediamo di leggere più che potete durante l'estate.

I docenti di Lettere

Sezione esercizi di ortografia

1) CE / C'È / È / E – Completa l'articolo di cronaca inserendo al posto dei puntini ce – c'è – è – e.

URAGANO

Nel giugno del 2000 in Giappone stato un violento uragano che stato chiamato Kirogi che si fatto notare per la sua furia distruttrice.

Infatti sulle coste si verificata un'inondazione stata l'interruzione della corrente elettrica; inoltre stata anche una vittima.

Le città devastate le hanno mostrate nei servizi televisivi gli altri danni li hanno descritti i giornali: per ore Tokio rimasta senza collegamenti ferroviari il trasporto aereo stato paralizzato.

2) I PRONOMI GLI / LI – Leggi attentamente e poi inserisci in modo corretto il pronome "gli" (= a lui) o "li" (= loro).

1. vedi spesso?
2. Quando telefonerai?
3. Quanto ammiri?
4. Perché butti via?
5. Perché hai risposto male?
6. Perché nonchiami?
7. Quanto piaci?
8. Quale cassetta regali?
9. collezioni?
10. Non conosci?

3) SCE / SCIE – Fra le parole sottolineate ce ne sono 15 scritte in maniera errata: trovale e riscrivile correttamente nello spazio in fondo alla storia.

UNA STORIA MATTA

Una volta una ragazza si ammalò di un male misterioso. Furono chiamati i medici più famosi per le loro conoscienze scientifiche: sembravano onniscienti. In coscienza, ciascuno di loro disse la sua. "È colpa dell'adolescenza! È colpa del subcosciente! Crescendo, passerà tutto." "Subisce l'influsso della luna crescente, che le infiamma le viscere!" "Ci vuole una fascietta! Calda sulla pancia! Col caldo, si sentirà rinascere!"

"Ha preso freddo scendendo nel ruscello! Mangi solo coscie di pollo!" "Mettetele sotto le ascelle un ramoscello d'olivo! La febbre scienderà!" "Patisce i dislivelli! Prende l'ascensore? Ha fatto un'ascensione in montagna?" "Mettetele sui polsi delle striscie di stoffa rossa: vi sarà riconoscente!" "Fa solo scena: voi siete

troppo accondiscendenti! Siete persone moscie!” “Scellerati senza discernimento! Qui c’è un ascesso: ci vuole acqua effervescente!” “Siete troppo coscenziosi: non vedete che è già convalescente?”

“Incoscienti! Qui c’è una recrudescenza del male! Datele un pescetto lessato!” “Fra un po’ sarà incosciente: fate un decotto con una miscela di inflorescenze!” Alla fine i genitori, coscienti che quei medici sapevano fare solo delle sceneggiate, chiamarono l’uscere del Museo delle Scenze: quello guarì la ragazza con la pelle tritata di due biscie, servita in un guscietto di noce.

.....
.....
.....
.....

4) CE / CIE – Osserva le parole sottolineate e correggi quelle sbagliate, togliendo o aggiungendo la i.
Attento: non sono tutte sbagliate!

1. Durante una crocera, due quindicienni poco socevoli, mentre giocavano a un gioco di socetà, bisticciarono e si diedero a vicienda del deficiente: la faccenda fu sistemata da un pasticcere in vacanza che fece da pacere; li obbligò a fare cinquecento piegamenti e li ridusse a due straccietti.
2. Una spece di ladruncolo, con una faccietta d’angelo, usò una cordiciella per arrampicarsi su un grattacelo, ma fu accecato dal sole e scivolò sulla superficie della facciata; rimase appeso ad un gancietto fino a quando un efficiente poliziotto non lo salvò e non lo portò in carcere.

5) Leggi e poi coniuga all’imperativo il verbo tra parentesi.

1. Ho detto a Luisa: “Per favore, (andare).....dalla professoressa e dille tu che non abbiamo capito la spiegazione.
2. Al piccolo e vivacissimo Paolo tutti dicono sempre: “(stare).....fermo!”.
3. “(fare)in fretta i compiti!” mi dice sempre mia madre.
4. “(dare).....una carezza al tuo fratellino” disse la mamma a Enrica.
5. Eravamo in ritardo. Il mio amico mi consigliò: “Cerca una scusa per i tuoi genitori. (dire)a tua madre che c’era lo sciopero dei tram.

6) Ciascuna delle seguenti frasi contiene un solo errore di ortografia. Individua la forma errata e riscrivila correttamente.

1) Il lavoro è stato molto profiquo e ve ne siamo grati .

2) La scielta fu giudicata opportuna .

3) Mi da consigli da molto tempo .

4) L'ingegner Rossi è un'ottima persona .

5) L'amico di tuo cugino è un'indimenticabile soggetto.

6) La tua scelta è stata un'abile manovra politica

7) Qual'è la tua opinione?

8) I medici devono indossare il camicie .

9) Le camice sono da stirare.

10) Eccezionale !

11) Non ce nè più !

12) Sei senza coscienza .

13) E' un'individuo spregevole:

14) Alessandro Magno fù un famoso condottiero

7) Sottolinea la forma del plurale che ti sembra corretta :

1) pioggia : plurale piogge o pioggie?

2) fascia: plurale fascie o fasce?

3) miccia: plurale miccie o micce?

4) audacia: plurale audace o audacie?

5) treccia: plurale trecce o treccie?

6) pelliccia: plurale pellicce o pelliccie?

- 7) magia: plurale mage o magie?
- 8) spiaggia: plurale spiagge o spiagge?
- 9) bolgia: plurale bolge o bolgie?
- 10) delta: plurale delta o delti?
- 11) paio: plurale paii o paia?
- 12) tempio: tempii o templi?
- 13) lenzuolo: plurale lenzuola o lenzuoli?

8) Colloca o correggi l'accento dove occorre.

- 1) Tu non puoi star quà ; devi andartene.
- 2) Non né posso più di questa situazione.
- 3) Ci da sempre il suo appoggio con sincerita e generosita.
- 4) Ci vedi fin li ?
- 5) Oggi non mangerò ne minestra né frutta.

9) Sottolinea gli apostrofi usati scorrettamente:

- 1) La mamma c'ha dato il permesso di andare al cinema
- 2) Qual'è il tuo nome ?
- 3) Quello che dici non c'entra affatto .
- 4) Abbiamo fatto volare gl'aquiloni .
- 5) Se ne sta' mogio mogio in disparte
- 6) Ho appena visto un'ufo.

Esercizi di lessico

1) Scegli per ogni parola la definizione esatta fra quelle indicate

1) VIRALE

1. uomo forte
2. strumento che serve a guidare una barca
3. ricco di virtù
4. originato da un virus

2) ABRASIVO

1. che asporta raschiando
2. che lava accuratamente
3. che abbraccia affettuosamente
4. strumento simile al rasoio

3) INTROVERSO

1. che non ama vivere all'aria aperta
2. di carattere chiuso
3. il verso centrale di una poesia
4. parte interna di una giacca

4) AVVEDUTO

1. che è stato visto
2. che è stato avvertito
3. che è prudente
4. che si è verificato

5) VESSILLO

1. stendardo
2. barca a vela da competizione
3. strumento chirurgico
4. frutto di bosco

6) VIRGULTO

1. insulto
2. giovane ramoscello
3. singhiozzo
4. amnistia

2) Ecco due serie di quattro parole. In ciascuna serie solo tre parole appartengono alla stessa area di significato. Sottolinea l'intruso.

A) Bellico

Belligerante

Bellicoso

Bellezza

B) Equitazione

Equino

Equazione

Equestre

C) Corda

Ricordare

Cordata

cordino

3) In ciascuno dei seguenti gruppi sottolinea la parola "estranea" per significato.

1. Formica, maggiolino, zanzara, leone
2. Alloro, arancio, salvia, rosmarino
3. Coltello, forbici, pistola, spada
4. Treno, autobus, metropolitana, tram
5. Bracco, spinone, levriero, siamese
6. Triglia, balena, sogliola, dentice
7. Arpa, flauto, tromba, sassofono
8. Diretto, locomotiva, rapido, locale

4) In ciascuno dei seguenti gruppi di vocaboli derivati sottolinea la parola "estranea" in quanto non derivante dal vocabolo base.

1. Vocabolo base: *latte* Derivati: latteo, latticino, lattiginoso, lattoniere, lattosio, lattante.
2. Vocabolo base: *ballo* Derivati: ballabile, imballare, ballata, ballerino, ballonzolare, balletto
3. Vocabolo base: *sole* Derivati: solatio, solare, insolazione, solarità, solitario, assolato

5) Unisci ciascun sostantivo con uno dei verbi di significato specifico, in modo da sostituire il verbo di significato generico. Scrivi la tua risposta creando delle coppie di numero del sostantivo + lettera del verbo specifico.

a) verbo generico: *dare*

sostantivi: 1) un castigo, 2) un permesso, 3) una notizia, 4) un incarico, 5) una medicina, 6) uno schiaffo, 7) un guadagno, 8) un esame

verbi specifici: a) concedere, b) sostenere, c) comunicare, d) appioppare, e) infliggere, f) assegnare, g) somministrare, h) produrre

.....

b) verbo generico: *fare*

sostantivi: 1) uno sbaglio, 2) un'azione, 3) coraggio, 4) una casa, 5) un lavoro, 6) una minestra, 7) un contratto, 8) uno sport

verbi specifici: a) svolgere, b) eseguire, c) commettere, d) praticare, e) preparare, f) stipulare, g) costruire, h) infondere

.....

2) Nelle frasi seguenti sottolinea i pronomi e i pronomi usati come aggettivi. Indica poi a quale gruppo appartengono, mettendo nelle opportune caselle una P se si tratta di pronomi, una A se si tratta di pronomi usati come aggettivi.

	NUMERALI	PERSONALI	RIFLESSIVI	POSSESSIVI	DIMOSTRATIVI	INDEFINITI	RELATIVI	INTERROGATIVI	ESCLAMATIVI
Che stupendi paesaggi ho contemplato!									
Quegli alberi devono essere potati.									
Pensa alle difficoltà cui vai incontro.									
Portami un giornale qualsiasi.									
Chiunque verrà sarà benvenuto.									
Non ho visto nessuno.									
E' insopportabile: si crede un genio!									
Ad ogni cliente fu dato un omaggio.									
Non desiderare la roba altrui.									
Ho detto loro che stessero tranquilli.									
Non ho la penna, mi presti la tua?									
Affiderò ad altri l'incarico.									
Abbiamo avuto la stessa idea!									
Ne vuoi ancora?									
Quanto hai detto è falso.									
Che hai letto durante le vacanze?									
Non so chi sia stato.									
Non temere: qualcuno provvederà!									

3) Nei periodi seguenti indica se il "che" svolge la funzione di pronome relativo (fai una crocetta su P) o di congiunzione (fai una crocetta su C).

- 1) Ho trovato interessante il libro che mi hai prestato. C P
- 2) È opportuno che si attuino delle riforme, se si vuole modernizzare il paese. C P
- 3) Non prendertela: ho detto quello che tutti pensano. C P
- 4) La lettera che mi hai spedito dal mare è andata persa. C P
- 5) È una ragazza che sorprende tutti con le sue trovate stravaganti. C P
- 6) La giuria si convinse che l'imputato era colpevole. C P
- 7) Promettimi che verrai a trovarmi al mare l'estate prossima. C P
- 8) Quello che mi hai restituito non è il mio quaderno. C P
- 9) Chi ha preso gli occhiali che erano sul tavolo? C P

4) Sottolinea nelle seguenti frasi tutti i verbi, tranne quelli in corsivo, e indica con una crocetta se sono attivi, passivi, transitivi, ecc.

	ATTIVO	PASSIVO	TRANSITIVO	INTRANSITIVO	RIFLESSIVO	SERVILE	IMPERSONALE	SOSTANTIVATO
Ieri sono andato a <i>vedere</i> il duomo.								
Non dobbiamo <i>giudicare</i> nessuno.								
Ho comprato un bel vestito.								
Era caduta tanta neve.								
Vorrei <i>venire</i> con te.								
Questo, non lo voglio!								
Ragazzi, vi siete lavati le mani?								
Forse domani nevicherà.								
Era stato discusso tutto.								
Leggere è bello e utile.								
Ecco i dieci euro che ti dovevo.								
Si partirà domani all'alba.								
Non si sentiva alcun rumore.								
Non posso <i>fare</i> nulla per te.								
Chi si loda <i>s'imbroda</i> .								

Esercizi di sintassi

1) Nelle frasi che seguono riconosci la funzione del verbo essere, indicando con una crocetta se si tratta di una copula, di un ausiliare o di un predicato verbale.

	Copula	Ausiliare	predicato verbale
1. La cartella è sotto il banco.			
2. Erano stati avvertiti.			
3. Attenzione, quella sedia è sfondata!			
4. Milano è una grande città d'Italia.			
5. Nel camino c'è un bel fuoco.			
6. E' intervenuto il Preside, per giudicare il comportamento della classe.			
7. Tutti gli imputati saranno assolti per insufficienza di prove.			
8. Oggi a scuola c'è un'assemblea.			
9. C'è qualcosa che non riesco proprio a capire in questa faccenda.			
10. E' molto ammirevole la tua sincerità.			
11. Fu deciso all'unanimità di uscire a mangiare una pizza.			

-
-
-
-
1. Il Presidente è stato in visita ufficiale a Napoli.
 2. La torta è stata mangiata tutta.
 3. L'America è stata raggiunta nel 1492 da Cristoforo Colombo.
 10. Quando le rose saranno fiorite, le coglieremo.
 11. Prima di mangiare, le mani devono essere ben lavate.

2) Inserisci negli appositi spazi la forma di ausiliare che ritieni opportuna, scegliendola tra quelle indicate tra parentesi.

1. Non mi pare che Luca _____ (*è stato / sia stato*) frainteso. 2. Ho fatto questa scelta perché mi _____ (*fu / era stato*) consigliato di agire così. 3. Non credevo che il compito di matematica _____ (*era / sarebbe / fosse*) andato bene, ma speravo almeno di prendere la sufficienza. 4. Se _____ (*avrei / avessi*) saputo di incontrare lei, non _____ (*sarei / fossi*) mai venuto qui. 5. Quando se lo ritrovarono di fronte all'improvviso, ne _____ (*erano / furono*) spaventati.

3) Sottolinea una volta gli attributi e due volte le apposizioni.

1. Bob è un cane fedele.
2. Ho trascorso il Natale a Cortina, notissimo centro turistico.
3. La lepre, animale velocissimo, è molto timida.
4. Il poeta Foscolo nacque a Zacinto, stupenda isola della Grecia.
5. Era un povero cane randagio.
6. Visiteremo La Mecca, la città santa degli Arabi.
7. Questa statua è di Michelangelo, il grande scultore fiorentino.
8. Montecatini, importante centro termale, è in Toscana.
9. Abbiamo incontrato Fabio, il tuo giovane nipote.

4) Indica se le parole in **grassetto** sono soggetto (S), complemento oggetto (C O) o complemento indiretto (C I).

1. Ho visto **dei bellissimi manifesti**.(.....)
2. **Dei fiocchi di neve** avevano ricoperto il prato. (.....)
3. Basta avere **pazienza** e riusciremo. (.....)
4. In questa regione si produce **del buon vino**. (.....)
5. Il libro **di chimica** ha molte illustrazioni. (.....)
6. Ti ho regalato **dei fiori** che non avevo mai visto prima. (.....)
7. Si sono rotte **delle fialette** contenenti un acido pericoloso. (.....)
8. L'uscita **dell'autostrada** è scarsamente illuminata. (.....)
9. Per ogni cambiamento **di stato** (.....) **della materia** (.....) è necessaria **dell'energia** (.....).
10. **Dei ragazzi francesi** ci hanno chiesto un'informazione. (.....)

5) Sottolinea una volta il predicativo del soggetto e due volte quello dell'oggetto:

1. Nonostante le numerose malattie durante l'infanzia, Marco è cresciuto alto e robusto.
2. Ho giudicato poco gentile quel tuo nuovo amico.
3. Hanno eletto sindaco il preside.
4. Renato è stato riconosciuto il ragazzo più studioso della classe.
5. L'esperienza mi ha resa più accorta.
6. Scipione fu soprannominato l'Africano perché sbaragliò i Cartaginesi in Africa.
7. Vi ritenevo dei bravi ragazzi.
8. Mi sembravi molto stanco ieri sera dopo la partita.
9. I miei amici mi stimano degna di fiducia.
10. Spesso l'ozio è detto padre dei vizi.
11. Le dee scelsero come giudice della loro bellezza Paride.
12. Tutti ti credono il migliore giocatore di pallacanestro della scuola.

6) Sottolinea una volta i complementi d'agente e due volte quelli di causa efficiente, poi volgi le frasi all'attivo (Attenzione! Una è una frase-trabocchetto!).

13. La Gallia fu colonizzata dai Romani.

Att.....

2. Lo sport in Italia non è praticato da molti.

Att.....

3. Anna era stata presa da un folle amore per Marco.

Att.....

4. Quei documenti saranno esaminati con attenzione da Giacomo.

Att.....

5. L'Italia è stata liberata dal valore dei suoi cittadini.

Att.....

7) La colomba è stata ghermita dal falco.

Att.....

7. Maurizio è andato dai nonni.

Att.....

8. Da chi è stata inventata la ruota?

Att.....

8) Tra le forme pronominali in grassetto sottolinea una volta quelle che fungono da complemento oggetto e due volte quelle che fungono da complemento di termine:

1. **Gli** davano retta solo in certi casi.
2. **Ti** raccomando prudenza.
3. **Vi** esorto a non mollare.
4. Fate**gli** capire la validità della vostre idee.
5. Annunciate**ci** al sindaco.
6. **Ci** guardavano di nascosto.
7. Aiutand**oci** l'un l'altro ce la faremo.
8. **Le** renderemo pan per focaccia.
9. Se dici questo **mi** fai torto.
10. Dite**gli** di mandar**ci** quel libro.

9) Indica nelle seguenti frasi il nome dei complementi introdotti dalle preposizioni DI e DA, semplice o articolata:

1. Vengo da te al più presto. (.....)
2. Sono entrato dal passaggio posteriore per non farmi vedere. (.....)
3. E' venuto via da casa mia qualche ora fa. (.....)
4. Ciascuno di noi ha ricevuto un premio. (.....)
5. Il gattino è cieco da un occhio. (.....)
6. E' un ragazzo dal carattere difficile. (.....)
7. E' un ragazzo difficile di carattere. (.....)
8. La città di Roma è sempre affollata dai turisti. (..... ,)
9. Gianni è da un parente per qualche giorno. (.....)
10. La musica di questo complesso non mi piace. (.....)
11. Siamo appena tornati dal cinema passando dal parco. (..... ;)
12. E' stato ospitato dai genitori del suo migliore amico. (..... ;)

	Soggetto	Oggetto	Pred. Verb.	Pred. nomin.	Specific.	Termine	Agente	Causa effc.	Modo	Causa	Fine
9. La partita fu											
sospesa											
dall'arbitro											
per la nebbia.											
10. Vengo											
in bicicletta.											
11. Chiedi											
aiuto.											

11) Delimita con barrette le varie proposizioni che compongono i seguenti periodi.

1. Tornato in Italia, dopo i primi quindici anni, aveva preso moglie, e subito dopo la nascita di quell'unico figlio, era ritornato laggiù, solo. (L. Pirandello)
2. La piazza brulica, perché è domenica, e i tavolini del caffè hanno invaso il marciapiede come una marea fino all'orlo. (M. Bontempelli)
3. Alzandomi, una mattina, osservavo mia madre vestirmi con uno sguardo insolito, e sentivo le sue mani che non avevano il tatto degli altri giorni. (A. Palazzeschi)
4. Tornò a immergersi e mentre il pesce nuotava poco sotto la superficie, il vecchio vide la mole enorme e le strisce viola che lo cingevano. (E. Hemingway)
5. Al giro successivo era ancora troppo lontano ma era più scoperto e il vecchio era certo che recuperando ancora un po' di lenza l'avrebbe avuto vicino. (E. Hemingway)

12) Collega le frasi inserendo nello spazio una congiunzione e indica se si tratta di una congiunzione coordinante (fai una crocetta su C) o subordinante (fai una crocetta su S).

1. Ho freddo _____ mi copro. C S
2. Vado al cinema _____ non ho niente da fare. C S
3. Faccio i compiti _____ vado a giocare a pallone. C S
4. Affrontò la prova _____ fosse impreparato. C S
5. Non gioco più _____ continui a barare. C S
6. Laverò io i piatti _____ non ne ho tanta voglia. C S
7. Preferisci correre _____ fare ginnastica? C S
8. Il cane scodinzola _____ mi vede. C S
9. Ha fatto quella dichiarazione pubblica _____ tutti conoscano la sua opinione. C S

Ricostruire il testo

- 1) Qui di seguito troverai l'inizio di una fiaba, in cui le sequenze sono state "mescolate" alla rinfusa e numerate: rimettile in ordine, badando soprattutto alla successione temporale (la battuta collocata al posto giusto è l'ultima)

Il naso d'argento

1. "Non dire così, figlia mia. – fece la madre – Non sai cosa ti può succedere".
2. S'impegnavano tutte e quattro a lavar roba più che potevano, ma pativano la fame lo stesso.
3. "So che avete tre figlie. –disse alla madre – Lascereste che ne venisse una al mio servizio?"
4. C'era una lavandaia che era rimasta vedova con tre figliole.
5. La madre l'avrebbe lasciata andare subito, ma c'era quel naso d'argento che non le piaceva.
6. Un giorno la figlia maggiore disse alla madre:
7. Non passarono molti giorni e a casa loro si presentò un signore vestito di nero, tutto compito, e col naso d'argento.
8. "Dovessi anche andare a servire il Diavolo, voglio andarmene via di casa".
9. "Guarda che in questo mondo uomini col naso d'argento non ce ne sono: sta' attenta, se vai con lui te ne potresti pentire".
10. Chiamò in disparte la figlia maggiore e le disse:
11. La figlia, che non vedeva l'ora di andarsene di casa, partì lo stesso con quell'uomo.

Ordine corretto:

- 2) Ecco un breve testo tratto da un libro di geografia: anche in questo caso devi rimettere in ordine le parti che lo compongono, prestando attenzione alla successione logica e alla punteggiatura (la prima frase è al posto giusto).

Il Reno

1. Il Reno è forse il fiume economicamente più importante per l'uomo.
2. In primo luogo il percorso:
3. dopo un primo tratto montuoso, il Reno scorre in zone a clima temperato continentale, fertili, e inoltre ricche di giacimenti di ferro e di carbone.
4. Le sue rive sono molto popolate; si susseguono città, zone industriali, centri commerciali, porti fluviali.
5. il Reno ha un rifornimento costante grazie sia allo scioglimento delle nevi, sia alle piogge,
6. il Reno nasce dalle Alpi e sfocia nel Mare del Nord, attraversando così la parte più sviluppata del continente.
7. In secondo luogo l'abbondanza e la regolarità delle acque:
8. Molti sono i motivi di questa grande urbanizzazione.
9. Infine l'ampiezza del letto, le sue sponde ben definite: il Reno è navigabile per quasi tutto il suo percorso.
10. perciò la sua portata e il suo corso non hanno quasi nessuna variazione stagionale.
11. In terzo luogo il territorio attraversato:

Ordine corretto:

Lettere estive

Italiano

V. M. Manfredi, *Il tiranno* (ed. economica)

L. Sciascia, *Una storia semplice*

P. Levi, *Tutti i racconti*, Einaudi

M. Doody, *Aristotele detective*, Sellerio

D. Buzzati, *Il segreto del bosco vecchio*

L. Garlando, *Per questo mi chiamano Giovanni*

Emanuela da Ros, *La storia di Marinella: una bambina del Vajont*

Eric-Emmanuel Schmitt, *Il bambino di Noé*

M. Murgia, *L'incontro*

L. Troisi, *Cronache del mondo emerso- Nihal della Terra del Vento*